

**E. V. Babakova**

## The Role of Financial Culture in Ensuring the Economic Security of Students in the Context of Digitalization

**Ekaterina V. Babakova** — PhD in Economics, Associate Professor of Department “Accounting and business analysis”

*Emperor Alexander I Petersburg State Transport University, Saint Petersburg, Russia*

**Abstract.** The article is devoted to the analysis of processes involved in the formation of students’ competencies in counteracting contemporary forms of digital fraud. The paper examines the key provisions of the Strategy for Improving Financial Literacy and the related regulatory measures in the field of cybersecurity. The author explores the specific characteristics of threats targeting the youth audience, including the use of artificial intelligence technologies and involvement in dropper schemes.

**Keywords:** financial culture, cybersecurity, digital fraud, social engineering, educational technologies

---

---

УДК 665.725

**И. А. Баранов, Ю. В. Коровяковская**

## Производственная практика — первый шаг к успешной карьере

**Баранов Иван Александрович** — ассистент кафедры «Электроснабжение железных дорог», начальник центра карьеры ПГУПС

**Коровяковская Юлия Владимировна** — кандидат технических наук, доцент кафедры «Логистика и коммерческая работа»

*Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, Россия*

**Аннотация.** В статье рассматривается организация производственной практики в университете, которая является важным аспектом в подготовке обучающихся 3–5-х курсов. Это неотъемлемая часть учебного процесса и одновременно первый шаг к успешной карьере. Обучающимся предоставлена возможность прохождения производственной практики как в структурных подразделениях основного партнера (ОАО «РЖД») на безвозмездной основе, так и в составе студенческих отрядов с трудоустройством. Также есть возможность получения профессиональных навыков в профильных организациях по индивидуальным договорам о практической подготовке.

**Ключевые слова:** образование, производственная практика, кадровый резерв, наставничество, трудоустройство, карьера

---

Образовательная деятельность в высшем учебном заведении основывается на получении теоретических и практических знаний. Практическая подготовка обучающихся предполагает выполнение ими заданий, связанных с будущей профессией и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практика — элемент такой подготовки, в ходе которой студенты работают по специальности и учатся применять знания на деле.

Существует два вида практики: учебная и производственная. Первая проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Вторая — для их закрепления и приобретения опыта работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью, в профильной организации. С такой организацией заключается договор о практической подготовке [1].

Производственная практика является очень важной, неотъемлемой частью как учебного процесса, так и становления высококвалифицированных кадров. Она, как правило, длится от 4 до 8 недель в летний период, когда студенты погружаются в реальную производственную среду под руководством опытного специалиста (наставника) на объектах компании: железнодорожных станциях, в центрах управления перевозками, терминалах, транспортно-логистических центрах и др. Производственная практика направлена на практическое применение накопленных теоретических знаний для решения поставленных задач: от планирования грузопотоков до анализа эксплуатационных показателей с применением современных технологий автоматизации. Практическая подготовка на производстве позволяет комплексно оценить стажеров, выявляя профессиональные и так называемые «мягкие» навыки — умение работать в команде, проявлять ответственность, принимать корпоративную культуру.

В Петербургском государственном университете путей сообщения Императора Александра I процесс организации практической подготовки обучающихся поставлен на высоком уровне. Вуз заключает соглашения и долгосрочные партнерские договоры с различными профильными организациями. Основной стратегический партнер — ОАО «РЖД», которое предоставляет места для прохождения производственной практики в полном объеме. Кроме ОАО «РЖД», в Петербургском государственном университете путей сообщения существует большое количество партнерских соглашений с предприятиями транспортно-логистической и строительной отраслей.

В рамках работы VI Международной научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры и логистических технологий в транспортных системах» между ПГУПС и рядом компаний было подписано шесть соглашений о сотрудничестве и совместной работе. Новыми партнерами университета стали Горьковская

железная дорога, ООО «АИС Тех», ООО «Солво», Ямальская железнодорожная компания, ТК «Порт Экспресс» [2].

А в рамках VII Бетанкуровского международного инженерного форума, посвященного празднованию дня рождения университета (2 декабря 2025 года), были подписаны соглашения о сотрудничестве с промышленными партнерами — ООО «Газпромтранс», АО «Апатит», ООО «Ультрамар» и др. Установление долгосрочных партнерских отношений и взаимовыгодного сотрудничества направлено на развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности, проведение актуальных научно-практических разработок и их реализацию [3]. Основные направления сотрудничества включают подготовку высококвалифицированных специалистов, реализацию совместных исследовательских проектов и углубление практической кооперации между образовательным учреждением и промышленным предприятием.

В рамках достигнутых договоренностей стороны планируют совместную работу по подготовке кадров, организации производственных практик, проведению исследований, профориентации, организации образовательных мероприятий и созданию учебных материалов. Заключение стратегических соглашений с Петербургским государственным университетом путей сообщения стало важным шагом, укрепившим давние связи и открывшим новые горизонты для совместных исследований, разработок на самом высоком уровне, а самое главное, дало возможность прохождения производственной практики, которая позволит обучающимся получить новые практические навыки и подкрепить свои теоретические знания [4]. Для обучающихся производственная практика является первым шагом к успешной карьере, а для предприятий транспортной отрасли — возможностью обновлять кадры и получать новых современных специалистов.

Так, например, для обучающихся специальностей «Эксплуатация железных дорог» (специализация «Транспортный бизнес и логистика») и «Грузовая и коммерческая работа» (направление подготовки «Менеджмент», профиль «Логистика») примерами таких профильных организаций являются:

- АО «Фосагро»;
- ООО «Логистика-Терминал»;
- ПАО «Трансконтейнер»;
- ООО «Логистика 1520»;
- АО «Евросиб СПб-ТС»;
- ООО «АИС Тех»;
- ООО «Делэкспресс»;
- ООО «Модуль»;
- ООО «ТЛЦ»;
- ООО «Полярная звезда»;

- ПАО «Северсталь»;
- ПАО «Акрон»;
- ООО «УК Глобал Портс»;
- ООО «ПЭК»;
- АО «РЖД Логистика»;
- ООО «Газпромтранс»;
- ООО «Газпромнефть-Снабжение» и др.

Все эти предприятия-партнеры постоянно заключают договоры о практической подготовке и выделяют места обучающимся с 3-го по 5-й курс. Студенты, как правило, успешно проходят собеседование и занимают вакантные места для прохождения практической подготовки. Некоторые по окончании срока практики получают предложения на дальнейшие стажировки и трудоустройство. Есть случаи, когда обучающиеся, начиная с 3-го курса, проходят практику на одном и том же профильном предприятии, тем самым получая бесценный опыт работы в транспортной компании. Очень важным аспектом является прохождение преддипломной практики. При наличии реальных данных и опытных наставников со стороны предприятия написание и защита выпускной квалификационной работы заканчиваются стопроцентным успехом.

Для прохождения производственной практики студентами организованы студенческие отряды на различных объектах отрасли. Всего в университете порядка 20 студенческих отрядов, участники которых не только получают нужные знания и компетенции, но и заключают трудовые договоры, получают первый опыт как старт для дальнейшей успешной карьеры. Самые востребованные студенческие отряды — «Ладога», «Смена», «Крылья Сапсана», «Инфраструктура», «Движенец» и др. [5].

Таким образом, успешное прохождение практики на объектах транспортной отрасли становится первым ответственным шагом и стартовой площадкой для дальнейшего трудоустройства, связывая университет и реальные рабочие места в компаниях.

### **Список источников**

1. СМК РД 02.01.19-2021 «Положение об организации практической подготовки обучающихся» // ФГБОУ ВО ПГУПС. СПб., 2021
2. ПГУПС собрал специалистов для дискуссии о будущем транспортной инфраструктуры // ПГУПС: официальный сайт. URL: [www.pgups.ru/news/science\\_and\\_innovation/pgups-sobral-spetsialistov-dlya-diskussii-o-budushchem-transportnoy-infrastrukture/?sphrase\\_id=387057](http://www.pgups.ru/news/science_and_innovation/pgups-sobral-spetsialistov-dlya-diskussii-o-budushchem-transportnoy-infrastrukture/?sphrase_id=387057) (дата обращения 22.02.2026).
3. Инженерному образованию в России — 216 лет // ПГУПС: официальный сайт. URL: [https://www.pgups.ru/news/international\\_activitiy/inzhenernomu-obrazovaniyu-v-rossii-216-let/?sphrase\\_id=387058](https://www.pgups.ru/news/international_activitiy/inzhenernomu-obrazovaniyu-v-rossii-216-let/?sphrase_id=387058) (дата обращения 22.02.2026).

4. ООО «Газпромтранс»: официальный сайт. URL: <https://trans.gazprom.ru/> (дата обращения 25.01.2026).
5. Студенческие отряды ПГУПС как старт карьеры и профессионального становления // ПГУПС: официальный сайт. URL: [https://www.pgups.ru/news/student\\_life/studencheskie-otryady-pgups-kak-start-karery-i-professionalnogo-stanovleniya/](https://www.pgups.ru/news/student_life/studencheskie-otryady-pgups-kak-start-karery-i-professionalnogo-stanovleniya/)

**I. A. Baranov, Yu. V. Korovyakovskaya**

## Internship Is the First Step to a Successful Career

**Ivan A. Baranov** — Assistant Professor of the Department “Electric Supply of Railways”, Head of the Career Center at PGUPS

**Yuliya V. Korovyakovskaya** — PhD in Engineering, Associate Professor of the Department “Logistics and Commercial Work”

*Emperor Alexander I Petersburg State Transport University, Saint Petersburg, Russia*

**Abstract.** The article discusses the organization of industrial practice at the university. Industrial practice is an important aspect of the training of students in the 3rd to 5th years of study. Industrial practice is an integral part of the educational process and at the same time the first step towards a successful career. Students have the opportunity to undergo industrial practice both in the structural units of the main partner of Russian Railways on a gratuitous basis, and as part of student groups with employment, and there is also an opportunity to acquire professional skills in specialized organizations under individual contracts for practical training.

**Keywords:** education, internship, talent pool, mentoring, employment, transportation, logistics, rail transport

---

УДК 378

**И. Б. Батуева**

## Ценностно-цивилизационный подход к трансформации высшей школы как фактор достижения технологического лидерства России

**Батуева Ирина Батовна** — доктор исторических наук, профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

*Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, Санкт-Петербург, Россия*

**Аннотация.** Статья посвящена анализу трансформации высшей школы России в условиях перехода к национальной модели образования. В работе рас-